

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للبيداغوجيا

اللجنة البيداغوجية لمفتشي التعليم المتوسط لوسط ولاية الجزائر مديرية التربية الجزائر – وسط
مصلحة التكوين و التفتيش

تقرير عن اليوم الدراسي 2014/09/15

الزمان : يوم الاثنين 15 سبتمبر 2014

المكان : ثانوية عائشة أم المؤمنين – حسين داي الجزائر العاصمة

المجموعة : مفتشي التعليم المتوسط للجزائر – وسط
موضوع الدراسة : مرافقة الأستاذ (ة) الجديد (ة) قائمة للحاضرين مرفقة
برنامج الأعمال مرفق

- عرض عن التكوين التحضيري البيداغوجي (للفترة بين 16 و 28 أوت 2014).
- دراسة برنامج التكوين (قراءة تحليلية للبرنامج و الاطلاع على محاضر حصص التكوين لمختلف المواد).
- مرافقة الأستاذ المتربص، توزيع وثائق معتمدة من طرف المفتشية العامة للبيداغوجيا في قرص مضغوط مع طبعة ورقية لها قصد الدراسة (المستلمة أثناء اليومين الدراسييين بقاء وطني في مدينة المدية يومي 13 و 14 ماي 2014).
- كيفية عقد أيام التكوين و مناقشة محاور ذات أولوية تم تحديدها والاتفاق حولها لوضع مخطط للتكوين ضمن المخطط الولائي للتكوين.

الهدف هو الإعلام : التطرق للتكوين التحضيري البيداغوجي الأولي للمتربصين 06 أيام تكوينية في تعليمية المادة من أسبوعي التكوين. 08/18 و 08/19 و 08/20 و 8/25 و 08/26 و 08/27 / 2014
المرجع : المنشور رقم 11/240 م.ع.ب/2014 و القرار الوزاري رقم 37 المؤرخ يوم 15 ديسمبر 2011

- تطرق المشاركون في دراستهم لبرنامج التكوين التحضيري البيداغوجي ومناقشة

تسيير القسم :

1- قبل القسم (مرحلة التحضير)

- الإطلاع على المنهاج و الوثيقة المرافقة و التوزيع السنوي و الكتاب المدرسي

- تحضير : البطاقة البيداغوجية (النشاطات التعليمية / التعليمية) وسائل بيداغوجية مساعدة الخ و مشروع تعليمي.

2- في القسم (مرحلة الإنجاز): اجراء النشاطات بكل أنواعها : التعليمية و الإدماجية و ديناميكية الأفواج

3- بعد القسم هنا يلاحظ أن برنامج التكوين الذي وضع لم يعتني بهذا الفضاء كما يجب : (مرحلة الفعل الرجعي

rétroaction) استغلال نتائج المراقبة التشخيصية و تحضير أدوات المعالجة البيداغوجية الفارقة ، الإدماج ، الأعمال المشخصة الموجهة.

مناقشة كل من:

- اللغة المستعملة (كلغة تعد في غير تلائم مع مرجعيات المناهج و غيرها من أدبيات الإصلاحات المعتمدة) إذ أنها أكثر ميل للغة البرامج و ما يهيئ للقسم التقليدي الذي يكون فيه تغليب التعليم والتلقي على التعلم و الفعل و تغليب الخطية على الحزنة و تغليب المراقبة على التقويم و هكذا ...

- الانتقال من النظرة البرنامجية (vision programmatique) نحو النظرة المنهجية (vision curriculaire) .

- عدم تطرق البرنامج إلى التصرف المهني (posture) في كل مرحلة من مراحل الفعل البيداغوجي.

تدخل السيد رخوخ موضحا و مضيفا بتقديمه عرضا صورة توضيحية مرفقة

ملاحظة خاصة : علينا أن نعي الفرق بين أن نسطر برنامج تكوين وفق المقاربة الديكارتية أين تكون وحدات التكوين

مرتبطة بالزمن و متابعة بالمراقبة و تهدف للتكوين في التدريس لمدرسة مستقاة من تشكيل للقسم التقليدي و من أن

ننسج مشروع تكوين وفق المقاربة النسقية أين يكون فعل التكوين ليس فقط مستقل عن التزمين بل يكون الزمن في

خدمته و كل ذاك النسيج مغمور بين مفصليات التقويم حيث ما تغير لدى المتكون تصور و اكتسب شيء من بناء كفاءة

لديه إلا وفعل التقويم يكون حاضرا بجميع تأثيراته في التعديل و الضبط والهدف اجمالا لتكوين مكون يساعد التلميذ

على استقلال بذاته في التعلم و لتكوين معلم كفؤ في هندسة الوضعيات التعليمية لهذا التلميذ .

تم تنبيه المشاركين من أن برنامج التكوين لم يغفل على جوانب خارج تعليمية المواد :

كتنقيات الإعلام و الإتصال و علم النفس التربوي و التشريع المدرسي.

الوثائق المسلمة :

- 1 - برنامج الأعمال لليوم الدراسي.
- 2 - قراءة تقارير حصص التكوين المنجزة في تعليمية المواد في الفترة بين 2014/08/16 و 2014/08/28.
- 3 - شبكة سير التكوين التحضيري البيداغوجي من 2014/08/16 الى 2014/08/28.
- 4 - دليل مرافقة الأستاذ المتربص المرجع المراسلة رقم 11/640/م.ع.ب/2014 بتاريخ 05 ماي 2014.
- 5 - بطاقة مرافقة الأستاذ المتربص .
- 6 - بطاقة تقويم الأستاذ المتربص.
- 7 - رزنامة مرافقة الأستاذ المتربص.

المرافقة: المرافقة هو مصطلح يأخذ حديثا مفهوما متجددا يعد مرقى من المراقبي الأربع في صنافه المراقبي المعرفية للتكوين العصري، سيأتي التطرق لها بالدراسة و المناقشة في اللقاء القادم.

قرارات متخذة:

- استدعاء المنسقين و الأساتذة اللذين ننوي أن يكونوا مؤطرين في يوم يتم الدراسة فيه لبطاقة مرافقة الأستاذ المتربص و باقي الوثائق. و زيادة عليه يتم وضع دراسة للاحتياجات في تكوين الأساتذة المؤطرين حتى يتمكن لوضع مخطط للتكوين لفائدتهم.
- فيما يخص بطاقة التقويم على الأساتذة وضع شبكة مكمل للشبكة المعدة من طرف المفتشية، كأن نولد لكل مدخل في الشبكة مؤشرات لها باعتبار أن هذا المدخل قيمة معيارية للتقويم.
- على السادة المفتشين أن يقدموا قائمة الأساتذة المختارون من طرفهم كمؤطرين للأساتذة الجدد (نسخة لمديرية التربية و نسخة الى المفتشية العامة للبيداغوجيا لدى منسق) لقد تمت صياغة المراسلة حينها خلال جلسة عامة ووافق عليها الجميع.....نموذج المراسلة للسيد مدير التربية مرفقة

- مخطط التكوين للسنة الدراسية 2014 / 2015

المحاور المقترحة في مخطط التكوين:

- ✓ مرافقة الأساتذة الجدد مع الأخذ بعين الاعتبار برنامج التكوين المقام بين 2014/8/16 و 2014/8/28 .
- ✓ إدماج الأساتذة حديثي الترسيم ضمن العمليات التكوينية المبرمجة.
- ✓ تعليمية المادة.
- ✓ التقويم و مستلزماته.

- تغطية المقاطعات الشاغرة

يقدم مفتشوا المادة (حيث يكون شغور في الاختصاص) مقترح بتكليف كفاءات من الأساتذة للسيد مدير التربية.

- جداول التوقيت

يطلب السادة المفتشون الحصول على جداول التوقيت في أسرع وقت ممكن. سيتطرق لجميع ما دار في هذا الاجتماع مع السيد مدير التربية خلال لقاءه باللجنة البيداغوجية الولائية.

- تم الاتفاق على تاريخ الاجتماع المقبل للتنسيق الثلاثي الأول و ذلك بتاريخ

2014/12/10 بثانوية عائشة أم المؤمنين.

منسق اللجنة الولائية البيداغوجية
لمفتشي التعليم المتوسط الجزائر – وسط
ع. تواتي طليبة