

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الجزائر في: 7 ماي 2014

المفتشية العامة للبيداغوجيا
اللجنة البيداغوجية للتنسيق الولائي
الجزائر - وسط

الموضوع: التقرير الدوري - الثالث للسنة الدراسية 2013 / 2014
المرجع: المراسلة رقم 171 المؤرخة في 10 نوفمبر 2010

اسم ولقب المفتش:

المادة:

المقاطعة:

عدد المؤسسات: عدد الأساتذة:

1. بيداغوجيا

حسب هذه المرحلة، ومن خلال القضايا المؤثرة بفعالية في تحسين الأداء التربوي لأجل تحليل لقضايا التربية في
الولاية لنتناول ما يلي:

✓ انسجام ممارسات الأساتذة مع الوثائق الرسمية (مناهج ، وثائق مرافقة، مناشير رسمية...)

-
-
-
-
-

✓ إلى أي مدى يوجد في المؤسسات فرق عمل تتجاوز مستوى التنسيق في تحضير الامتحانات الفصلية إلى
التنسيق و التعاون و التشارك في بناء وضعيات تعليمية لجهة الابداع البيداغوجي و التعليمي للمادة تدفع إلى
تغيير ممارسات القسم من الممارسات التقليدية إلى ما يهدف له الاصلاح؟

-
-
-
-

معوقات و اقتراحات

✓ انسجام الأستاذ مع الوثائق الرسمية

عناصر تحليل	المعوقات الموجودة	اقتراحات تساعد على الحل حسب ما تراه يمكننا
توفر الوثائق		
عدم وضوحها		
الحاجة لأيام تكوينية في قراءة تحليلية لها		

يمكنك إضافة ملحق بهذه الصفحة

✓ العمل ضمن فريق بيداغوجي داخل المؤسسة (لبناء وضعيات تعليمية) .

عناصر تحليل	المعوقات الموجودة	اقتراحات تساعد على الحل حسب ما تراه ممكنا
تبادل التجارب		
جلسات التنسيق		
ندوات داخلية حول وضعيات تعليمية تم بناؤها تشاركيا		
حضور المفتش للمرافقة للتوجيه و التشجيع		
يوم دراسي حول منتج أحد الفرق		

يمكنك إضافة ملحق بهذه الصفحة

2. الوسائل

✓ مكتب العمل مجهز عنوانه:

✓ أذكر معيقات العمل لجهة

الوسائل:

✓ هل تصلك مناشير العمل في أنها؟

✓ :

✓ :

3. أداءات الفصل الثالث:

✓ عدد زيارتك للأقسام هل كانت في نظرك كافية؟

إذا كانت غير كافية ما هو الذي حال دون ذلك؟

✓ أيام التكوين

موضوعاتها :

كافية غير كافية

لم تتمكن من برمجة لذلك بسبب:

في موضوع التكوين للأساتذة بشكل عام:

في موضوع الأساتذة المتربصين (الجدد):

✓ ترسيم الأساتذة :

4. إثراء للتقرير: أضيف للتقرير ما تراه مهما بالعودة للمرجع "المراسلة رقم 171 المؤرخة في 10 نوفمبر 2010"

إمضاء: